



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za anglistiku						akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Uvod u metode istraživanja engleskog jezika II – analiza i prezentiranje podataka						ECTS	3
Naziv studija	Anglistika							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input checked="" type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input checked="" type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	30	S	/	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Informatička predavaonica, Obala kralja Petra Krešimira IV. 2, Zadar; srijedom 12:00-15:00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		engleski		
Početak nastave	17. 2. 2025.			Završetak nastave		29. 5. 2025.		
Preduvjeti za upis	Studenti trebaju biti upisani u 4. ili 6. semestar prijediplomskog studija anglistike.							
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Frane Malenica							
E-mail	fmalenica@unizd.hr			Konzultacije		PET 11:30 –12:30 i po dogovoru putem MS Teamsa		
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Frane Malenica							
E-mail	fmalenica@unizd.hr			Konzultacije		PET 11:30 –12:30 i po dogovoru putem MS Teamsa		
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Po završetku ovog kolegija, studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• prepoznati važnost statističkih metoda za obradu podataka u lingvističkim istraživanjima i njihove glavne značajke;• prepoznati i objasniti razlike između pojedinih vrsta jezičnih podataka;• osmisliti i provesti vlastita lingvistička istraživanja i analizirati podatke prikupljene putem njih;• koristiti upitnike i ankete u svrhu prikupljanja jezičnih podataka;• provesti odgovarajuće postupke za analiziranje, sumiranje i opis prikupljenih kvantitativnih jezičnih podataka;							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">osmisлити i formulirati vlastiti nacrt istraživanja i hipoteze te ispitati tako dobivene hipoteze uporabom odgovarajućih statističkih postupaka;sažeti i prezentirati rezultate lingvističkog istraživanja;povezati rezultate svojeg istraživanja s rezultatima prethodnih lingvističkih istraživanja;objasniti i argumentirati odabir pojedinih metoda i načina provođenja istraživanja;prepoznati glavne vrste deskriptivnih i inferencijalnih statističkih postupaka te prepoznati razlike među njima;sažeti i analizirati rezultate svog istraživanja i procijeniti važnost tih rezultata unutar suvremenih znanstvenih spoznaja i teorijskih modela jezika; iprimjenjivati stečene istraživačke vještine u međunarodnom znanstvenom i profesionalnom okruženju.				
Ishodi učenja na razini programa	Po završetku ovog kolegija, studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">prepoznati i opisati relevantne ideje i koncepte;povezati različite pristupe, izvore spoznaje i znanja kroz interdisciplinarni pristup;provesti znanstvene metode istraživanja;primijeniti etička načela u samostalnom i grupnom rješavanju problema i provođenju istraživanja; iprocijeniti važnost rada u međunarodnom kontekstu.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisutnost na predavanjima (najmanje 70%) i seminarima (najmanje 70%)				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	/		https://anglistika.unizd.hr/ispitni-rokovi		https://anglistika.unizd.hr/ispitni-rokovi
Opis kolegija	Kvantitativni podaci čine osnovu istraživanja u svim lingvističkim disciplinama, zbog čega i razumijevanje i korištenje odgovarajućih metoda za prikupljanje, obradu i prezentiranje kvantitativnih podataka ima ključnu ulogu u provođenju lingvističkih istraživanja. Cilj ovog kolegija jest predstaviti neke od osnovnih i najčešće korištenih metoda za prikupljanje jezičnih podataka putem anketa i upitnika, metoda za obradu kvantitativnih podataka prikupljenih putem tim putem, te osposobiti studente za primjenu tih metoda u vlastitom radu. U sklopu ovog kolegija, studenti će naučiti kako oblikovati hipoteze i istraživačka pitanja, kako ispitati hipoteze prikupljanjem jezičnih podataka putem anketa i upitnika i primjenom odgovarajućih statističkih postupaka, naučiti kako rabiti odgovarajuće računalne programe za sumiranje, opisivanje i prezentiranje prikupljenih podataka, kako oblikovati i pisati prijedloge i izvještaje istraživanja, kako na jasan i koncizan način izložiti rezultate svog istraživanja, te formirati kritičko mišljenje na temelju prikupljenih kvantitativnih podataka.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">UvodZnanstvene metode, vrste varijabli (zavisne/nezavisne, numeričke/kategoričke), vrste skalaFaze istraživačkog procesa, hipoteze, istraživačka pitanja, nacrt istraživanja, vrste nacrt, vrste uzorakaValjanost i pouzdanost, etička načela, plagiranjeAnkete i upitnici IPrezentiranje podataka I – Izrada prijedloga i opisa istraživanjaRasprava I				



	<p>8. Ankete i upitnici II – primjeri istraživanja 9. Ankete i upitnici III – primjeri istraživanja 10. Deskriptivna statistika I – frekvencije, mjere središnje vrijednosti, mjere raspršenja 11. Rasprava II 12. Inferencijalna statistika I – normalna distribucija, vjerojatnost, odabir inferencijalnog statističkog testa 13. Inferencijalna statistika II – primjeri testova i interpretacija (hi-kvadrat, t-test, ANOVA, Pearsonova korelacija) 14. Kolokvij I 15. Rasprava III</p>					
Obvezna literatura	<p>1. Brezina, V. (2018). <i>Statistics in Corpus Linguistics: A Practical Guide</i> (1st ed.). Cambridge University Press. 2. Hatch, E. M., & Lazaraton, A. (1994). <i>The research manual: Design and statistics for applied linguistics</i>. Heinle & Heinle Publishers. 3. Rasinger, S. M. (2013). <i>Quantitative research in linguistics: An introduction</i> (Second Edition). Bloomsbury. 4. Wray, A., & Bloomer, A. (2006). <i>Projects in linguistics: A practical guide to researching language</i> (2nd ed). Hodder Arnold ; Distributed in the United States of America by Oxford University Press.</p>					
Dodatna literatura	<p>1. Clark-Carter, D. (2019). <i>Quantitative psychological research: The complete student's companion</i> (4th Edition). Routledge. 2. Field, A. P., Miles, J., & Field, Z. (2012). <i>Discovering statistics using R</i>. Sage. 3. Fowler, F. J. (2014). <i>Survey research methods</i> (Fifth edition). SAGE. 4. Johnson, K. (2008). <i>Quantitative methods in linguistics</i>. Blackwell Pub. 5. McEnery, T., & Wilson, A. (2011). <i>Corpus linguistics: An introduction</i> (2. ed., repr). Edinburgh Univ. Press. 6. Phakiti, A. (2015). <i>Experimental Research Methods in Language Learning</i>. Bloomsbury. 7. Podesva, R., & Sharma, D. (Eds.). (2013). <i>Research methods in linguistics</i>. Cambridge University Press.</p>					
Mrežni izvori	/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Konačnu ocjenu čini zbroj postotnih bodova ostvarenih na temelju triju elemenata: kolokvija/završnog ispita (20 % konačne ocjene), aktivnosti u nastavi (40 % konačne ocjene) i provođenja istraživanja i prezentiranja rezultata (40 % konačne ocjene).</p> <p>Kolokvij ili završni ispit sastoji se od pismenog ispita koji se rješava putem računala. Aktivnost u nastavi podrazumijeva sudjelovanje u raspravama tijekom semestra (2 x 10 %) i pravovremeno slanje domaćih zadataka (20 %). Provođenje istraživanja i prezentiranje rezultata podrazumijeva provođenje vlastitog istraživanja korištenjem metoda usvojenih u sklopu kolegija, pisanje seminarskog rada na temelju provedenog istraživanja i prezentiranje rezultata. Provođenje istraživanja i prezentiranje rezultata ocjenjuje se na temelju pridržavanja formalnih uvjeta za pisanje rada (10 % ocjene), ispravnog korištenja metoda za prikupljanje i analizu podataka i kontinuiranog rada na istraživanju (25 % ocjene) te prezentiranja rezultata provedenog istraživanja (5 % ocjene).</p> <p>Istraživanje i seminarski rad napisan na temelju istraživanja moraju biti poslani do kraja posljednjeg dana nastave u semestru. Seminarski radovi koji budu poslani nakon roka neće se ocjenjivati. Seminarski radovi koji budu poslani na vrijeme mogu se doraditi na temelju komentara radi ostvarivanja više ocjene za vrijeme trajanja ispitnih rokova.</p>					



Ocjnjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60%	% nedovoljan (1)
	60-69.99%	% dovoljan (2)
	70-79.99%	% dobar (3)
	80-89.99%	% vrlo dobar (4)
	≥90%	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.</p> <p>U sklopu kolegija se koriste računalni programi za statističku obradu, zbog čega studenti trebaju imati i koristiti vlastita prijenosna računala (laptopi).</p>	